



طرح پروژه آموزش پیش دبستانی انجمن دوستداران کودک پویش سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

اهمیت پروژه:

آموزش پیش دبستانی، اکنون به ضرورتی جهانی در بسیاری از کشورها تبدیل شده است اما متأسفانه، نرخ پوشش پیش دبستانی در ایران بر اساس گزارش توسعه انسانی (۲۰۱۶)، ۴۲ درصد است و از این تعداد، ۷۰ درصد مراکز پیش دبستانی خصوصی هستند. بر این مبنای بسیاری از کودکان به ویژه در مناطق محروم و روستایی از امکان دسترسی به پیش دبستانی رایگان و با کیفیت بی بهره اند.

کودکان ساکن مناطق محروم، نیاز بیشتری به آموزش پیش از دبستان دارند چراکه بی سواد یا کم سواد والدین و شرایط زیستی دشوار، فرصت تعامل موثر و آموزش مهارت های لازم برای ورود به دبستان را از کودکان می گیرد و رشد مطلوب گفتاری، حرکتی و شناختی کودک حاصل نمی گردد. در چنین شرایطی کودک مستعد پایین آمدن توان یادگیری در سالهای ابتدایی آموزش که اساسی ترین سال های یادگیری است، خواهد بود. آمار افت تحصیلی دانش آموزان روستایی در پایه اول ابتدایی نشان می دهد که اگر جلوی این افت گرفته نشود، زمینه ترک تحصیل دانش آموزان در مقاطع بعدی فراهم خواهد شد. علاوه بر این اهمیت پیش دبستانی برای کودکان دیرآموز و مرزی (دارای هوش ۷۰ تا ۸۵) و کودکان دو زبانه بسیار بالاست و این گروه با بهره مندی از این دوره، شانس این را به دست می آورند تا در گردونه آموزش باقی بمانند.

بنابراین ایجاد آموزش پیش دبستان رایگان در مناطق محروم می تواند، فاصله میان قدرت یادگیری کودکان در مرحله ورود به مدارس را کاهش دهد و گامی به سوی برابری آموزشی باشد.

نیازسنجی پروژه

انجمن دوستداران کودک پویش پس از ده سال فعالیت آموزشی در حیطه آموزش کودکان محروم از تحصیل مهاجر در روستای محمود آباد و ۴ سال همکاری با مدارس روستای اسلام آباد در زمینه ترویج خواندن (با من بخوان) و کلاس های تقویتی، راه اندازی مرکز پیش دبستان را به دلایل زیر یک ضرورت دید:

۱. در طول ۴ سال فعالیت ترویج کتابخوانی در مدارس متوجه شدیم که معلم ها و کادر مدرسه با مشکل توانایی های اندک کودکان به ویژه کودکان مهاجر (افغانستانی) که اغلب مشکل ناهمخوانی



زبانی با زبان رایج را داشتند، مواجه بودند و در فعالیت های ترویجی انجمن نیز این فقدان مهارت های حرکتی و زبانی به چشم می آمد.

۲. هیچ مرکز پیش دبستانی (چه رایگان و چه غیر رایگان) در محدوده روستای اسلام آباد و روستاهای اطراف وجود ندارد.

محل استقرار پیش دبستانی:

محل استقرار مرکز پیش دبستانی، به دو دلیل روستای اسلام آباد (اشرف آباد) انتخاب گردیده است:

۱. روستای اسلام آباد به عنوان روستای مرکزی که راه ارتباطی میان سه روستای زمان آباد، محمود آباد و غنی آباد است، دسترسی با کمترین هزینه را تسهیل می کند.
۲. روستای اسلام آباد، پر جمعیت ترین روستا در محدوده است.





مراحل اجرای طرح:

۱. اجاره مکان مناسب برای آموزش در دو شیفت صبح و بعد از ظهر
۲. تجهیز نمودن مکان برای آموزش و تهیه لوازم التحریر مربوط به این دوره
۳. جذب ۲ نیروی متخصص و با تجربه به عنوان مربی پیش دبستانی و ۱ نیرو به عنوان مسئول آموزشی
۴. جذب ۲ نیروی متخصص و با تجربه به عنوان کمک مربی
۵. ثبت نام ۶۰ کودک واجد شرایط برای آموزش پیش از دبستان در دوره اول (نه ماهه)
۶. پیش ثبت نام ۳۰ کودک واجد شرایط برای آموزش پیش از دبستان برای دوره دوم (سه ماهه)

مشخصات پروژه:

مختصات کلی

۶۰ کودک ایرانی و افغانستانی ساکن روستا	تعداد کل کودکان تحت پوشش
دو دوره ۹ ماهه (برای ۶۰ کودک)	طول دوره
کودکان ۶ ساله ساکن روستاهای اسلام آباد، محمودآباد، زمان آباد و غنی آباد.	گروه هدف پروژه

در سال ۹۹-۱۳۹۸، دو دوره آموزشی پیش دبستانی در خانه کودک اسلام آباد انجمن دوستداران کودک پویش طراحی شده است که جمعاً ۱۲ ماه زمان میبرد و ۹۰ کودک را در بر میگیرد.

۱. دوره اول (نه ماهه) پیش دبستانی:

تاریخ شروع پروژه: ۱۰ مهر ۱۳۹۸

تاریخ اتمام پروژه: ۱۰ خرداد ۱۳۹۹

شیفت عصر	شیفت صبح
۳۰ نفر دختر و پسر	۳۰ نفر دختر و پسر

۲. دوره دوم (سه ماهه) پیش دبستان:

با توجه به محدودیت مکانی خانه کودک اسلام آباد، علاوه بر تقاضای بالای ساکنین روستاها، برای حضور در دوره های پیش دبستانی امکان ثبت نام بیش از ۶۰ کودک در دوره نه ماهه وجود نداشت. با این حال خانه



کودک، متقاضیان را پیش ثبت نام کرده و در صدد است دوره ی سه ماهه ای را در تابستان برای کودکان بازمانده برگزار کند.

دوره تابستان برای کودکان بازمانده از پیش دبستانی

جمع کل	افغانستانی	ایرانی
۳۰ کودک ایرانی و افغانستانی	۱۵ دختر و پسر	۱۵ دختر و پسر

اهداف کیفی و محتوای آموزشی پروژه:

اهداف کیفی:

۱. پرورش مهارت های جسمی و حرکتی
۲. پرورش روحیه و رفتار عاطفی
۳. پرورش مهارت های ذهنی
۴. پرورش صفات اخلاقی و رفتارهای اجتماعی
۵. پرورش ذوق هنری و زیبایی شناسی
۶. پرورش مهارت های زبان فارسی
۷. ارتقای سطح بهداشت و ایمنی
۸. آشنایی با محیط زیست و انس با طبیعت و حفظ آن

محتوای آموزشی دوره پیش دبستانی با بهره بردن از بسته های آموزشی آوا ورزی و الفبا ورزی مؤسسه پژوهشی تاریخ و ادبیات کودک و همچنین طرح درس نویسی خلاق مربیان مبتنی بر اهداف کیفی طراحی گردیده است.



عکس هایی از دوره نه ماهه پیش دبستانی (سال تحصیلی ۹۷-۹۸)



اتاق ۲۵ متری تجهیز شده برای آموزش پیش دبستانی





نیازهای انسانی و کاری پروژه

وضعیت تأمین	هزینه در سال (ریال)	لیست نیازها
تأمین نشده	۴۳۲۰۰۰۰۰۰	۲ مربی ثابت و ۲ کمک مربی در دو شیفت صبح و عصر
تأمین نشده	۶۰/۰۰۰/۰۰۰	یک پشتیبان آموزشی
تأمین شده (از طریق کمپین انجمن در سایت مهربانه)	۳۹۰/۰۰۰/۰۰۰	رهن مکان خانه کودک (مشترک با آموزش ابتدایی)
تأمین شده توسط دهیاری اسلام آباد	۱۵۰/۰۰۰/۰۰۰	استاندارد سازی فضا، کفپوش مناسب، سیستم گرمایشی و قفسه بندی و...
تأمین شده توسط دهیاری اسلام آباد	۲۰/۰۰۰/۰۰۰	میز و صندلی متناسب با قد کودکان به تعداد
تأمین نشده	۵۰/۰۰۰/۰۰۰	اسباب بازی ها، کتاب ها و وسایل آموزشی استاندارد و لوازم التحریر
تأمین شده توسط مؤسسه پژوهشی تاریخ و ادبیات کودک	اهدایی	بسته های آموزشی آوا ورزی و الفبا ورزی
تأمین نشده	۴۵۰۰۰۰۰۰	ویدئو پروژکتور
۱۰۰ میلیون تومان (هزینه اجاره مکان و هزینه بازسازی در پروژه پیش دبستانی و پروژه ابتدایی مشترکا محاسبه شده است).		هزینه کلی
۵۸۷۰۰۰۰۰۰ میلیون تومان		هزینه های تأمین نشده



جدول هزینه های تأمین نشده پروژه پیش دبستانی در سال ۹۷-۹۸

ردیف	عنوان	هزینه در ماه (ریال)	هزینه در سال (ریال)	توضیحات
۱	هزینه پشتیبان آموزش پیش دبستان	۵۰۰۰۰۰۰	۶۰/۰۰۰/۰۰۰	یک نفر برای ۱۲ ماه
۲	هزینه مربوط به کمک مربی	به ازای هر کمک مربی، هر ماه ۸/۰۰۰/۰۰۰	۱۹۲۰۰۰۰۰۰	برای ۲ کمک مربی در ۱۲ ماه
۳	هزینه مربوط به مربی	به ازای هر مربی، هر ماه ۱۰۰۰۰۰۰۰	۲۴۰۰۰۰۰۰	برای ۲ مربی در ۱۲ ماه
۴	هزینه لوازم تحریر	۴/۲۰۰/۰۰۰	۵۰/۰۰۰/۰۰۰	برای ۱۲ ماه تحصیلی
۵	نمایشگر (ویدئو پروژکتور)	۴۵۰۰۰۰۰۰	۴۵۰۰۰۰۰۰	-
جمع هزینه های یک ساله پروژه برای ۹۰ کودک در ۱۲ ماه				
			۵۸۷۰۰۰۰۰۰ پنجاه و هشت میلیون و هفتصد هزار ریال	برای هر دو دوره نه ماهه و سه ماهه